

① 工業高校の先生とは

高校生保護者 中道茂樹（高校電気科教員）

私は県立工業高校の電気科で教師をしています。公立高校教員なので地方公務員の県職員ということになります。大学卒業後、1年間別の高校で寮父を務めた後、現在の高校で22年間勤務しています。個人差や地域差はありますが、私の勤務している地域は工業高校の数が少ないので転勤はほとんどありません。

工業高校教員の仕事といっても普通科の高校教員と大きな違いはありません。仕事内容はクラス担任や教科指導のほか、校務分掌（生徒指導や教務）、部活動指導などです。

教科指導は、クラス、学年関係なく授業を持ちます。授業の準備からテストの問題作成、採点まで行います。授業の準備では以前と比べてプリント作成や調べる材料が増えました。特に情報系の科目など、生徒の方が詳しくあったりするときもあるので入念に下調べをして準備しています。

私の教科担当は、主に電気製図です。電気製図とは間取りの平面図を書き、照明やコンセントの配置、分電盤の位置、配線などの屋内配線を平面図に起こしていくことです。製図に関する基礎的な知識と技術を習得し、製作図・設計図を正しく読みとれるようにします。また、設計・製図に対する学習の励みとして毎年製図コンクールに参加しています。授業ではコンクールで入賞できるようなきれいな製図の書き方を教えています。毎年10月末にコンクールに出品する作品を作りますが、教員1年目は年間の指導計画もうまく立てられず、生徒に居残りをしてもらって作品を間に合わすなど、生徒に迷惑をかけたりもしました。もちろん今はそんなことはありませんが、逆に慣れてしまっただけで授業の中身が簡単になってしまわないように気をつけています。

校務分掌は教務、生徒指導、保健、情報など、様々な分かれ学校の運営をします。授業時間数を計算し年間計画を立てたり、文化祭等の運営を行ったり、仕事は多岐に渡ります。一般的に思い浮かぶ先生の仕事とはかけ離れたことも行っています。

クラス担任は、クラスの生徒たちの進路指導や学習指導、成績の記録、スポーツ大会や文化祭などクラスに関わることに全てに責任をもちます。

部活動指導は、ほとんどの先生がそれぞれの部活の顧問、副顧問等になります。その部活の知識があるかないかはほとんど関係なく配属されたりもしますし、本人が希望する部活動に配属されない場合もあります。私の場合、教員になってから数年前まで野球部の顧問を務めていました。高校、大学で野球部に所属していたのと、私が教員をめざしたきっかけの一つが高校で野球の指導がしたいということだったので、私の場合は希望通りの配属でした。部活動指導は、大会の申し込み、

練習試合の連絡調整、部費の管理、合宿の計画運営等、具体的な指導以外の仕事が多いです。

以上のように、教員の仕事は一般的な「先生」のイメージとは異なるものもたくさんあり、どれも大変な仕事ですが、一番大事なことは生徒への関わり方です。教科指導や生徒指導、進路指導など生徒とは様々な関わりますが、私が生徒と接する上で一番気をつけていることは同じ目線に立つということです。私は生徒を「自分の子供」と考えて接しています。生徒を「自分の子供」として考えてみると、親として思うのは社会に出たときに一人で生きていく力を身につけてほしいということだと思います。「戸惑わない」「知らない」というようなことがないようにしてあげたい。教科の学習ももちろん大切ですが、それと同じように大切なのが人と接する上でのマナーです。相手を不快にさせない言葉遣いなど、本当の教養を身につけてほしいと思って接しています。

生徒たちとの出会いは本当に素晴らしいものです。在学中は日々成長する彼らの姿を目の前で見守ることができますし、卒業後も生徒たちから近況報告に訪ねてきてくれたりします。社会人となった生徒たちとは一個人としていい関係を築いています。

教員という仕事は、勤めるまで知らない仕事もたくさんあります。大変なこともたくさんありますが、少しでもやってみたいと思うのであれば飛び込んでみる価値は十分ある仕事だと思います。



② 自分らしく暮らしたいという思いを大切に

中学・高校生保護者 藤井隆文（理学療法士）

みなさん、理学療法士とはどんなお仕事だと思いますか？理学療法士はPhysical Therapist (PT) とも呼ばれます。ケガや病気などで身体に障害のある人や障害の発生が予測される人に対して、基本動作能力（座る、立つ、歩くなど）の回復や維持、および障害の悪化の予防を目的に、運動療法や物理療法（温熱、電気等の物理的手段を治療目的に利用するもの）などを用いて、自立した日常生活が送れるよう支援する医学的リハビリテーションの専門職です。

理学療法士は国家資格で、免許を持った人でなければ名乗ることができません。理学療法士の国家試験を受験するためには、養成校で3年以上学ぶ必要があります。養成校には4年制大学、短期大学（3年制）、専門学校（3年制、4年制）、特別支援学校（視覚障害者が対象）があります。資格取得後、より専門的な知識を身に付ける場合、研究職をめざす場合などは大学院もあります（修士課程・博士課程）。私は専門学校で学んで認定理学療法士（運動器）と専門理学療法士（教育管理）の資格を取得しました。

私は、高校生のころから医療系の仕事に就きたいと考えていました。高校の部活動で野球をしていたのもあり、運動に関連する医療系の仕事はないか、と探していたときに理学療法士という職業に出会いましたのがきっかけです。

理学療法士の職場は主に病院やクリニック、老人保健施設、老人ホームなどの介護保険関連施設等になりますが、理学療法士は一言で表すと「動作の専門家」です。ですので中にはその専門性を生かし、スポーツ分野でのパフォーマンス向上などのために、プロスポーツのチームに属している理学療法士もいます。私の場合、病院のリハビリテーション部理学療法課に所属し、入院患者さんを担当しています。治療や支援の内容については、医師の指導に基づいて理学療法士が患者さん一人ひとりの身体能力を評価し、それぞれの目標に向けて適切なプログラムを作成してます。同じような症状の患者さんでも人によって回復具合が異なるので一律に治療を行うことができません。また、患者さんはメンタルも弱っているので患者さん自身が治したいという気持ちになるようにメンタル面でもサポートしなければなりません。ですのでコミュニケーション能力も非常に重要な要素になります。認知症の患者さんなど、言葉だけではコミュニケーションできない場合もあります。そういった患者さんとのコミュニケーションの取り方はどうすればいいのか、日々模索しています。

私は現場での治療のほかに、リハビリテーションのことを広く知ってもらおうと公益社団法人大阪府理学療法士会で活動しています。公益事業として、府民の方々に対して理学療法に関する研修会や介護職の方々に対して介護技術講習会を

開き、理学療法に関する理解を深めてもらっています。市民講座などでは肩の痛みを和らげるための体操など、誰でも気軽に参加できる講座も開いています。また、バリアフリー展で講習会を開いたり、車椅子バスケットボールや障害者テニスなどのメディカルサポート（ストレッチングやアイシング）、高校野球の投手検診（大会前の肩関節機能評価など）も行っています。

理学療法の直接的な目的は運動機能の回復にあります。日常生活動作（ADL）の改善を図り、最終的にはQOL（生活の質）の向上をめざします。病気、けが、高齢など何らかの原因で今まで一人でできていたことができなくなります。例えばひとりでトイレに行けなくなる、着替えができなくなる、食事が摂れなくなる、外出ができなくなるなどです。誰もこれらの動作をひとの手を借りず、行いたいと思うことは自然なことなので、日常生活動作の改善はQOL向上の大切な要素になります。理学療法士は病気、障害があっても、自分らしく暮らしたいという一人ひとりの思いを大切に治療にあたっています。

理学療法士は「赤ちゃん」から「お年寄り」まで人生のさまざまな場面をサポートするやりがいのある仕事です。病気やケガ、障害に立ち向かうのは最終的に障害を持った患者さんです。患者さんの意思を最大限尊重し、配慮して治療にあたる必要があります。単に「与える医療」ではなく、患者さんやその介護者と十分にコミュニケーションをとりながら進める「支える医療」の仕事が、今後ますます必要となると思います。





清教学園PTA

「笑点コーナー」

川柳

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) セミの声期間限定目覚ましだ | 木内 風司 (小学生) |
| (2) 星空は地球を照らすLED | 畑中 琳 (中学生) |
| (3) お弁当開けて伝わる母寝坊 | 川下 二葉 (高校生) |
| (4) 置き傘をないフリ君と帰り道 | 近藤 快生 (高校生) |

引用…(1) 三里塚コミュニティセンター主催 平成三十年度小学生俳句短歌川柳コンテスト、2018
(2) 熊本県立大学主宰 「ジュニア川柳」、2012
(3) 福岡大学主宰 第15回高校生川柳コンクール、2019
(4) 福岡大学主宰 第15回高校生川柳コンクール、2019

ジョーク

- (1) 「お母さん、ケーキを2個もらってもいい？」
「もちろんいいわよ。このケーキを2個にきなさい」
- (2) 「スミスさんのところに、新車を売るには絶好のチャンスだな」
「部長、どうしてでしょうか」
「スミスさんの隣の家の人が新車をかったからさ」

皆様のご職業・仕事内容を紹介して下さい!!!

執筆して頂ける方がいましたら、以下にご一報を下さい。

お問合せ

〒586-8585

河内長野市末広町623 清教学園中高等学校内グリーンルーム(PTA室)

TEL・FAX 0721-62-4406



清教生徒のきみたちへ
一さまざまな職業との出会いを一
発行：清教学園PTA