

## 2014（平成26）年度 清教学園幼稚園 学校評価

### 1 めざす幼稚園像

「ひとり一人の賜物を生かす」愛ある教育  
「神なき教育は 知恵ある悪魔をつくり 神ある教育は 愛ある知恵に人を導く」 → めざす子ども像「神様と人々に愛される子ども」  
イエスさまの愛の教えに基づき、神様に愛されている子どもたちひとり一人を大切に育ていくことを教育の基本とします。  
・楽しい表現活動や英語活動を通して、創造力と国際感覚を豊かに育てます。  
・栽培活動や徒歩通園を通して、自然とのかかわり、交通安全、たくましい心と身体を育てます。

### 2 中期的目標：教育計画における重点項目

教育のさらなる特色化

◆英語教育の充実化 ◆絵画造形教育のさらなる発展

1 健康：笑顔でよく遊び、丈夫なからだの元気な子  
2 人間関係：自分の力で行動し決まりを守れる子  
3 環境：周りの環境に興味・関心を持ち、それを遊びに活かせる子  
4 言葉：人の話を聞き自分の言葉ではっきり言う子  
5 表現：豊かな感性を持ち自分なりに表現を楽しむ子

### 【自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

| 自己評価アンケートの結果と分析  |         | 学校評価委員会からの意見 |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|--|---------|--------------|--------------|--------------|------|-----|---------|-------|---------|-------|---------|--------|---------|------|---------|----|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|-------|---------|--------|---------|--------|-------|---------|------|---------|-------|---------|------|---------|------|---------|-----|------|--------|--------|--------|----------|---|---|---|---|-------|------|--------------|--------------|--------------|---------------|------|------------|-------|------------------|---|---|---|--|--|
| <p>○各部門に関するアンケート結果（対象者：保護者、回答率 89.17%）<br/>*前年度 90.65%</p> <p>*表中の評価（数値）は「4点満点」での標準偏差値を示す。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26. 評価</th> <th>H26. 評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">運営方針</td> <td>安心感</td> <td>3.79→ A</td> </tr> <tr> <td>方針の伝達</td> <td>3.58↑ B</td> </tr> <tr> <td>教職員対応</td> <td>3.70→ A</td> </tr> <tr> <td>要望への対応</td> <td>3.42→ B</td> </tr> <tr> <td>紹介欲求</td> <td>3.55→ B</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">環境</td> <td>園内美化</td> <td>3.62→ A</td> </tr> <tr> <td>設備充実</td> <td>3.44→ B</td> </tr> <tr> <td>緊急連絡</td> <td>3.68→ A</td> </tr> <tr> <td>安全教育</td> <td>3.51→ B</td> </tr> <tr> <td>登降園方法</td> <td>3.54↓ B</td> </tr> <tr> <td>病気ケガ対応</td> <td>3.65→ A</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">子育て支援等</td> <td>気軽な相談</td> <td>3.53→ B</td> </tr> <tr> <td>延長保育</td> <td>3.35→ B</td> </tr> <tr> <td>子育て支援</td> <td>3.37→ B</td> </tr> <tr> <td>課外教室</td> <td>3.38→ B</td> </tr> <tr> <td>広報活動</td> <td>3.19→ C</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;凡例&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>得点率</th> <th>90%超</th> <th>80～89%</th> <th>70～79%</th> <th>60～69%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「評価」欄の記載</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>標準偏差値</td> <td>3.6～</td> <td>3.2～<br/>3.59</td> <td>2.8～<br/>3.19</td> <td>2.4～<br/>2.79</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>本年度評価点-前年度評価点</th> <th>0.1超</th> <th>△0.01～0.09</th> <th>～△0.1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「前年度評価からの変動」欄の記載</td> <td>↑</td> <td>→</td> <td>↓</td> </tr> </tbody> </table> |         |              | H26. 評価      | H26. 評価      | 運営方針 | 安心感 | 3.79→ A | 方針の伝達 | 3.58↑ B | 教職員対応 | 3.70→ A | 要望への対応 | 3.42→ B | 紹介欲求 | 3.55→ B | 環境 | 園内美化 | 3.62→ A | 設備充実 | 3.44→ B | 緊急連絡 | 3.68→ A | 安全教育 | 3.51→ B | 登降園方法 | 3.54↓ B | 病気ケガ対応 | 3.65→ A | 子育て支援等 | 気軽な相談 | 3.53→ B | 延長保育 | 3.35→ B | 子育て支援 | 3.37→ B | 課外教室 | 3.38→ B | 広報活動 | 3.19→ C | 得点率 | 90%超 | 80～89% | 70～79% | 60～69% | 「評価」欄の記載 | A | B | C | D | 標準偏差値 | 3.6～ | 3.2～<br>3.59 | 2.8～<br>3.19 | 2.4～<br>2.79 | 本年度評価点-前年度評価点 | 0.1超 | △0.01～0.09 | ～△0.1 | 「前年度評価からの変動」欄の記載 | ↑ | → | ↓ | <p>学校法人清教学園評議員会をもって学校関係者評価委員会とする。なお、評議員の選定は、寄附行為に基づき、学識経験者、学園卒園生、および学園教職員の3つの枠を設けた上で行われている。</p> <p>2014（平成26）年度については、2015（平成27）年3月28日に学校関係者評価委員会を開催した。</p> <p>&lt;意見&gt;</p> <p>◆預かり保育を利用している方の状況を見ることで、幼稚園が担うべき役割の多様化をいっそう把握できるように思う。</p> <p>◆園の美化について評価をいただいているのは嬉しい。</p> <p>◆伝統ある絵画造形教育に対する評価が回復したのは喜ばしい。</p> <p>◆キリスト教主義の園として、「心の教育」の面でさらに評価が高まるよう、より一層努力してほしい。</p> <p>◆スタッフ人数や部屋のゆとりといった点でのご意見がある中、良い人材の確保および部屋の使い方の工夫について本格的な動きが進むように努められたい。</p> |  |
|  | H26. 評価 | H26. 評価      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 運営方針   | 安心感     | 3.79→ A      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 方針の伝達   | 3.58↑ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 教職員対応   | 3.70→ A      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 要望への対応  | 3.42→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 紹介欲求    | 3.55→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 環境   | 園内美化    | 3.62→ A      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 設備充実    | 3.44→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 緊急連絡    | 3.68→ A      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 安全教育    | 3.51→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 登降園方法   | 3.54↓ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 病気ケガ対応  | 3.65→ A      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 子育て支援等   | 気軽な相談   | 3.53→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 延長保育    | 3.35→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 子育て支援   | 3.37→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 課外教室    | 3.38→ B      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
|  | 広報活動    | 3.19→ C      |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 得点率  | 90%超    | 80～89%       | 70～79%       | 60～69%       |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 「評価」欄の記載   | A       | B            | C            | D            |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 標準偏差値  | 3.6～    | 3.2～<br>3.59 | 2.8～<br>3.19 | 2.4～<br>2.79 |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 本年度評価点-前年度評価点  | 0.1超    | △0.01～0.09   | ～△0.1        |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| 「前年度評価からの変動」欄の記載   | ↑       | →            | ↓            |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |
| <p>&lt;分析&gt;</p> <p>○運営方針：総合的な満足度は高い。これまで同様、園全体で見守ってくれている安心感が伝わっているようだ。要望への対応に関しては評価が上がり、園の姿勢を理解していただいている証と捉えている。今後は、教育内容へのさらなるご理解ご支援をいただくため、努力・工夫の仕方を検討・具体化していきたい。</p> <p>○環境：全体的に高い評価を得られた。緊急連絡や病気などへの迅速な対応は特に高く評価されている。ただ、徒歩通園における交通安全対策、バスの運行方法についてはご意見もいただいております、改善のための検討を重ねていきたい。</p> <p>○子育て支援等：全体的に評価は高いが、きめ細やかな対応について引き続き検討課題もある。延長保育等に関しては、預かり時間の長さへの評価はあるものの、スタッフの増員や部屋の使い方によって、さらに満足いただく工夫が必要である。</p> <p>○教育・保育：次項「3. 本年度の取組内容及び自己評価」を参照</p>  |         |              |              |              |      |     |         |       |         |       |         |        |         |      |         |    |      |         |      |         |      |         |      |         |       |         |        |         |        |       |         |      |         |       |         |      |         |      |         |     |      |        |        |        |          |   |   |   |   |       |      |              |              |              |               |      |            |       |                  |   |   |   |  |  |

3 本年度の取組内容及び自己評価

| 中期的目標      | 今年度の重点目標    | 具体的な取組計画・内容   | 評価指標  | 自己評価  |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
|------------|-------------|---|---|---|-------|-------|-------|---|------|-------|---|----------|-------|---|-----|-------|---|---------|-------|---|-----------|-------|---|------|-------|---|----|-------|---|-------|-------|---|------|-------|---|-------|-------|---|-----|-------|---|
| 教育のさらなる特色化 | 教育保育計画の見える化 | <p>重点課題</p> <p>◆英語教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通常保育での英語活動時間を増やし、日ごろから英語に関わる機会を多くする。その上で、園児の英語に対するハードルを低くし、吸収力を上げる。</li> <li>英語教員の常駐化を行なう。</li> <li>英語委員会の設置により、株式会社清教キャンパスとの連携を密にし、今後の展開への期待を醸成する。</li> </ul> <p>◆絵画造形教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>絵画教育の魅力や教育効果を伝えるために、一部で図画カリキュラムの提示や参観を実施する。</li> </ul> <p>◆その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>夏期保育のさらなる拡充</li> <li>給食のさらなる充実</li> <li>通園欲求のさらなる向上</li> </ul> | <p>最大数を4とした標準偏差値を算定し、A(3.6以上)、B(3.2～3.59)、C(2.8～3.19)、D(2.4～2.79)という評価のフレームに基づいて分析した。</p> | <p>*表中の評価(数値)は「4点満点」での標準偏差値を示す。</p> <table border="1" data-bbox="1270 409 1837 914"> <tr> <td rowspan="11">教育・保育</td> <td>個性の理解</td> <td>3.59→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>心の教育</td> <td>3.46→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>子供との信頼関係</td> <td>3.76→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td>3.68→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>子供の通園欲求</td> <td>3.65→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>子ども同士の関係性</td> <td>3.55→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>絵画造形</td> <td>3.61→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>3.47→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>心身の健康</td> <td>3.41→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>給食の質</td> <td>3.30→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>給食の頻度</td> <td>3.62→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>納付金</td> <td>3.01→</td> <td>C</td> </tr> </table> <p>&lt;凡例&gt;<br/>前段【自己評価アンケートの結果と分析】と同じ。</p> <p>【自己評価】<br/>総合的に良い評価が得られた。園の伝統である質の高い造形教育での評価向上もさることながら、とりわけ英語教育や給食回数といった重要項目で好評価を維持できたのが喜ばしいと捉えている。ただ、通園方法に関しては、バスについては待ち時間や運行の時間帯の点で、また徒歩については引率教員の人数体制の点で一部ご要望もいただいているので、そのご意見を踏まえつつ、改善のための検討を進めたい。</p> <p>【今後に向けて】<br/>好評価を維持できた項目は引き続き、高い評価を得られるように意識して取り組みたい。また、課題のある通園状況に関しては、保護者のご要望をしっかりと確認することを継続したい。いずれにせよ、園の教育力の向上のためには、家庭との連携の密度を濃くすることが大切であり、このことが円滑に進むことによってこそ、園児一人ひとりの成長幅が大きくなる以上、園の教育姿勢をご理解いただけるよう、さらに努力を重ねていきたい。</p> <p>なお、園にとって大切な「心の教育」については、A評価を目指して、アピールポイントの再認識と実行内容の見直しを行い、保護者への伝わり方をより良い形にできるように努めたい。</p> | 教育・保育 | 個性の理解 | 3.59→ | B | 心の教育 | 3.46→ | B | 子供との信頼関係 | 3.76→ | A | 公平性 | 3.68→ | A | 子供の通園欲求 | 3.65→ | A | 子ども同士の関係性 | 3.55→ | B | 絵画造形 | 3.61→ | A | 英語 | 3.47→ | B | 心身の健康 | 3.41→ | B | 給食の質 | 3.30→ | B | 給食の頻度 | 3.62→ | A | 納付金 | 3.01→ | C |
|            | 教育・保育       | 個性の理解   | 3.59→   | B   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 心の教育       |             | 3.46→   | B   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 子供との信頼関係   |             | 3.76→   | A   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 公平性        |             | 3.68→   | A   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 子供の通園欲求    |             | 3.65→   | A   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 子ども同士の関係性  |             | 3.55→   | B   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 絵画造形       |             | 3.61→   | A   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 英語         |             | 3.47→   | B   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 心身の健康      |             | 3.41→   | B   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 給食の質       |             | 3.30→   | B   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 給食の頻度      |             | 3.62→   | A   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |
| 納付金        | 3.01→       | C   |   |   |       |       |       |   |      |       |   |          |       |   |     |       |   |         |       |   |           |       |   |      |       |   |    |       |   |       |       |   |      |       |   |       |       |   |     |       |   |